

## UZASADNIENIE

Głównym celem Rządowego programu wspierania organów prowadzących szkoły i placówki w rozwijaniu umiejętności cyfrowych dzieci i młodzieży na lata 2025-2029 – „Cyfrowy Uczeń” jest wsparcie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli przez wykorzystywanie w procesie dydaktycznym nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym rozwiązań wykorzystujących sztuczną inteligencję, wybranych przez szkoły zgodnie z ich zdefiniowanymi potrzebami.

Udział w programach wsparcia może znacząco ułatwić spełnienie tych wymagań, oferując nie tylko dodatkowe zasoby, ale również możliwość rozwijania nowoczesnych metod pracy z dziećmi. Dzięki temu przedszkola mogą lepiej dostosować swoje działania do indywidualnych potrzeb uczniów, co przekłada się na wyższy poziom edukacji i większą integrację wszystkich uczestników procesu nauczania.

Cel główny Programu będzie realizowany przez cele szczegółowe:

- 1) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, w szczególności w zakresie posługiwania się nowoczesnymi technologiami w procesie kształcenia lub uczenia się;
- 2) kształtowanie kompetencji społecznych i twórczych uczniów, w tym umiejętności pracy zespołowej oraz projektowej;
- 3) rozwój postaw kreatywności, przedsiębiorczości uczniów i nauczycieli;
- 4) wspieranie innowacyjnych metod pracy;
- 5) wykorzystanie w praktyce szkolnej zastosowań w różnych konfiguracjach pomocy dydaktycznych do realizacji programów nauczania z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, uwzględniających zróżnicowane potrzeby uczniów;
- 6) budowanie zdrowych nawyków związanych z korzystaniem z nowoczesnych technologii.

Wsparcie finansowe w odniesieniu do placówki wychowania przedszkolnego może być udzielone na zakup:

- 1) sprzętu komputerowego (w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów), specjalistycznego oprogramowania, cyfrowych materiałów edukacyjnych lub cyfrowych materiałów ćwiczeniowych, wykorzystywanych do użytku służbowego nauczyciela;
- 2) sprzętu komputerowego (w tym komputerów stacjonarnych, pracowni terminalowych, laptopów, laptopów przeglądarkowych, tabletów), specjalistycznego oprogramowania, cyfrowych materiałów edukacyjnych lub cyfrowych materiałów ćwiczeniowych, wykorzystywanych do bezpośredniej pracy z dziećmi wyłącznie w przypadku prowadzenia zajęć z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Warunkiem udziału w Programie placówki wychowania przedszkolnego jest:

- 1) wskazanie, w jaki sposób nauczyciele placówki wychowania przedszkolnego zostaną przygotowani do efektywnego wykorzystania wsparcia otrzymanego w ramach Programu;
- 2) wskazanie, w jakim zakresie wsparcie otrzymane w ramach Programu przyczyni się do realizacji zadań placówki wychowania przedszkolnego wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego.

Wobec powyższego podjęcie uchwały należy uznać za uzasadnione.